

LEDER

Norgeskartet nok en gang

Representanter for store partier har lenge ment at Kommune-Norge bør organiseres på nytt. Ap ivret lenge for få, store regioner som kunne erstatte dagens 19 fylker. Høyre har lenge ønsket å fjerne fylkeskommunene som forvaltningsnivå, og i stedet skape færre, større enkeltkommuner ved å slå sammen mindre. Men hittil har de to partiene, som oftest veksler på å sitte i regjering, vært lydhøre for kommunenes og fylkenes egne ønsker. I landets 430 kommuner har det vært lite entusiasme for å inngå i større enheter. Regjeringer har avstått fra «tvangssammenslåing» siden det smaker av maktmisbruk og harmonerer dårlig med honnørordet «lokaldemokrati». Stortinget gjorde i 1995 et vedtak som innebar at sammenslåinger skulle baseres på frivillighet.

Nå tar imidlertid Oslos byrådsleder Erling Lae bladet fra munnen og foreslår nettopp tvangssammenslåinger. Han mener Stortinget må skjære igjennom i et spørsmål ikke lar seg løse lokalt. Det viste ikke minst en utredning foretatt i forrige regjeringssperiode hvor kommunene selv ga sitt besyv med i debatten. Mange så for seg klare behov for kommunesammenslåinger – bare det ikke gjaldt egen kommune. På 50- og 60-tallet klarte politikerne å bli enige om å redusere antall kommuner fra om lag 750 til 450. Men da var det i realiteten ett parti som styrte landet.

I dag er ikke Norge noen ettpartistat. Slike strukturrendringer er vanskelige å få igjennom selv om det fins gode argumenter for dem. Ethvert partilandsmøte har et stort innslag av lokale tillitsvalgte som nærmest i ren refleks går mot endringer. Enhver tenkelig regjeringsskoalisjon har partier som forsvarer den bestående struktur. Problematikken er like vanskelig som norsk EU-medlemskap. Bare svært overbevisende argumenter vil duge. Først når politikerne blir enige, er det aktuelt med et nytt kart.

Stopp tidstyvene

Kunnskapsminister Bård Vegar Solhjell vil gi læreren tilbake til elevene. Tidsbruken i skolen skal effektiviseres. Ordene fra statsråden lyder som gull i mange læreres ører. De har lenge uttrykt frustrasjon over økt evalueringspress og rapporteringsplikt. Hver gang en politiker finner på noe og nye reformer innføres, dukker nye skjemaer opp. Mange skolefolk mener Kunnskapsloftet virkelig fikk papirmølla til å rulle. Verdifull tid overføres fra elever til skjemaer.

I det siste har Solhjell hatt flere framstøt som viser at SV-statsråden lytter til lærere og rektorer. Kritikken om økt byråkratisering i skolen, møter han med å sette ned et utvalg populært kalt «Tidstyvutvalget» og som skal ledes av Kirsti Kollie Grøndahl. Men lærerne må nok vente med å rive skjemaene i biter. For kunnskapsministerens nye hjertesak heter Nasjonal, samordnet kartleggingsplan av alle elevenes utvikling – altså mer evaluering og ressurser bort fra undervisningen. Men Solhjell har i alle fall skjært at noe må ut, før den nye, store evalueringsjobben kommer inn.



Dagbladet Grunnlagt 1869 av Hagbard Emanuel Berner
«Uavhengig og riksdekkende organ for frisinn og framskrittvennlig politikk i nasjonalt, sosialt og økonomisk henseende.»

Boka skolen trenger

SIGNALER



Trude Ringheim
tri@dagbladet.no

Homokunnskaper må inn i barneskolen, jo før jo bedre. «Gay kids – kule barn som også finnes» gjør det enkelt.

Boka er skjønn og strutter av overskudd. Den er stappfull av klassiske barnebilder fra familiealbumene. Det er homofile kvinner og menn (mange kjente personer) den gang de var barn. Fotograf Lill-Ann Chepstow-Lusty, forsker Bera Ulstein Moseng og Rolf Martin Angeltvedt, leder av Helseutvalget for bedre homohelse, står bak prosjektet. «Gay kids – kule barn som også finnes» er den første norske boka for barneskolen om homofil kjærlighet. Boka byr på gjenkjennelse og informasjon. Den fungerer godt for å snakke om vennskap, familie og forelskelse – for homo og hetero. Den er viktig fordi homofil kjærlighet fremdeles er en av barndommens hemmeligheter.

JEG HUSKER KNAPT at ordet «homofil» ble nevnt gjennom barneskolen. Men «homojøvel» dukket opp på dodøra i sjuende. I dag er «homo» og «hore» barndommens to mest brukte skjellsord.

I 8. klasse kom omsider timene vi hadde ventet på: Seksualundervisningen. Etter en gjennomgang av onani, samleiestillinger og prevensjon, kom læreren vår til homofili og transseksualitet, altså de spesielle tilhøyelighetene. Det er lenge siden jeg gikk på skolen. Derfor er det ille at skolens tilnærming ofte ikke er blitt særlig klokere. Og i klasserommene sitter altså barn som skal finne ut at de er homofile – og barn til homofile.

REGJERINGA SKAL endre rammeplanen for lærerutdanningen. I går arrangerte derfor Skeiv Ungdom med flere, seminar om seksualitet i lærerutdanningen. Fag-



BARNDOMSLANDET: Alle har en barndom. Her er glimt fra barndommen til Hebbe på skøyter, Ronnie med trompeten, Simon som spiller piano og Elisabeth med cowboyhatt.
Foto: Private bilder fra «Gay kids – kule barn som også finnes»

kunnskap om rasisme ligger for lengst inne i planene, men det står ingenting om homofili/ homoseksualitet i rammeplanen for den generelle lærerutdanningen. På Høgskolen i Oslo har lærerutdanningen heller ikke et eget opplegg, bare en frivillig forelesning. Da blir det opp til den enkelte lærer.

MANGE LÆRERE bagatelliserer at elever kalles «homo» eller «femi». De unnskylder mobbeordene som uskyldig erting – for mobberne påstår jo ikke at mottakeren faktisk er homo. Den holder virkelig ikke. Hvordan føles det for elever som faktisk er homo eller når mamma er homo? Johanne Huseby, lærerstudent ved Høgskolen i Oslo, peker på en annen utvikling: Det kan virke som noen lærere i den multietniske skolen i Oslo ikke tør snakke fritt om homofili i frykt for å støte religiøse

elever. En mangfoldsskole der læreren ikke fremmer mangfold, men i praksis aksepterer homofobi, blir en trist og pysete skole.

NOEN LIKER jenter, noen gutter, noen begge deler. Så enkelt er det. Homokunnskap må selvsagt inn som en integrert del av undervisningen. Og igjen, den nye boka kan være drahjelp. Mange lærere har gode intensjoner, men mangler kunnskap – og formidler ubevisst stereotypier og avstand. Når heteronormalitet alltid legges til grunn, blir det «oss», vi vanlige, og «dem», stakkars avvikere. Mange lærere – og andre voksne – venter for lenge med å snakke om viktige temaer – og når vi omsider kommer i gang, problematiserer vi. Hvis skolens eneste homofokus er et mobbefokus, blir det nesten som å si: Det er vanlig å mobbe homofile. Men sånn oppfører ikke kule kids seg.

3. LEDER

Se her, vær så snill

- Ingen unndrar så mange dokumenter fra offentligheten som fiskeriminister Helga Pedersen, melder Fiskaren.
- Det må jo være i et forsøk på å få folk interessert.



DAGBLADET PRISISERER

Dagbladet skrev i går at det ikke blir noe av D.D.E.s tradisjonelle juleturné i år, men at det bare blir fem dager med juleshow i Trondheim. D.D.E. ønsker å prisere turneen ikke er avlyst, da den aldri er annonsert – og at alle annonserte D.D.E.-konserter går som planlagt.